

De kern van ons pedagogisch beleid

Missie en visie

Kinderopvang 't Nest biedt een veilige, warme en stimulerende omgeving waarin kinderen van 0–13 jaar zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige, veerkrachtige en nieuwsgierige wereldburgers.

Pedagogisch partnerschap

- Dagelijkse uitwisseling bij het halen en brengen.
- Ouderportaal waarin dagelijkse updates en foto's staan.
- Jaarlijkse gesprekken, extra gesprekken bij zorg vanuit ouders of pedagogisch professionals.
- Actieve (centrale en lokale) oudercommissies.
- Betrokkenheid bij thema's, vieringen en bijzondere gebeurtenissen in de thuissituatie

Kernwaarden

- Verbindend
- Betrokken
- Nieuwsgierig
- Deskundig

Pedagogische uitgangspunten

We zien jouw kracht

- Elk kind is uniek en ontwikkelt zich in zijn eigen tempo.
- Aandacht voor talenten, successen en persoonlijke groei.
- Positieve, warme benadering.

We zijn nieuwsgierig

- Open houding naar kind, ouder en collega.
- Gedrag onderzoeken in plaats van veroordelen.
- Spelmateriaal sluit aan bij culturele diversiteit en belevingswereld van de kinderen.
- We ontdekken wat er allemaal kan

Samen zorgen we voor groei

- Zelf ontdekken en experimenteren staat centraal.
- Proces is belangrijker dan resultaat.
- Materialen zijn toegankelijk en uitnodigend.

Samen staan we sterk

- Gelijkwaardig partnerschap met ouders.
- Regelmatige overdrachten en oudergesprekken.

Samen met anderen

- Intensieve samenwerking met onderwijs, gemeenten en externe organisaties.

Kwaliteit

- Hoge kwaliteit door pedagogische coaching, scholing en reflectie.
- We benutten elkaars deskundigheid.
- Jaarlijkse ontwikkelgesprekken gekoppeld aan het pedagogisch kompas.
- Regelmatige evaluaties en ouderenquêtes.
- Jaarlijkse evaluatie van coachingsplannen.
- Klachten serieus oppakken volgens procedure.

Pedagogische aandachtsgebieden

- Startblokken (0–4 jaar)
- Beweging & Voeding
- Mediawijsheid
- Zorg dragen voor de leefomgeving
- Taalontwikkeling / BoekStart
- Muzikale ontwikkeling / Muziekkwartier
- Kinderparticipatie

